

C2F1- Théorème de Pythagore et sa réciproque – Niveau 1



Exercice 1 : (Sur ton cahier) Soit un triangle RST rectangle en R tel que $RS = 3\text{ cm}$ et $RT = 6\text{ cm}$.

- Tracer ce triangle en vraie grandeur.
- Calculer la longueur de l'hypoténuse de RST. (on arrondira le résultat au centième près)

Exercice 2 : (Sur ton cahier) Soit un triangle EFG rectangle en E tel que $EF = 4\text{ cm}$ et $FG = 9,2\text{ cm}$.

- Tracer ce triangle en vraie grandeur.
- Calculer EG. (On arrondira le résultat au mm près)

Exercice 3 : (Sur ton cahier)

Tracer les triangles suivants. Sont-ils rectangles ? Justifie.

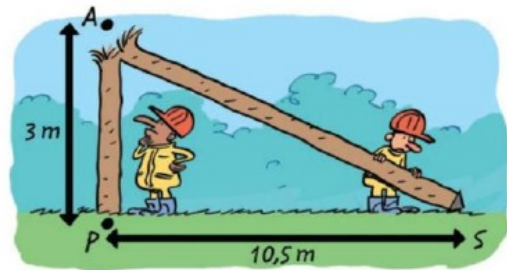
- Soit le triangle ABC tel que : $AB = 5,5\text{ cm}$; $AC = 4,8\text{ cm}$ et $BC = 7,3\text{ cm}$.
- Soit le triangle DEF tel que : $DE = 2,8\text{ cm}$; $DF = 8,1\text{ cm}$ et $EF = 7,6\text{ cm}$.

C2F1- Théorème de Pythagore et sa réciproque – Niveau 2



Exercice 4 : (Sur ton cahier)

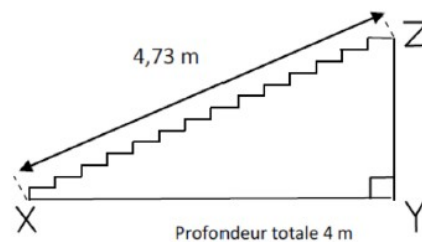
Quel était la hauteur de ce poteau électrique avant que la foudre ne le frappe ?



Exercice 5 : (Sur ton cahier)

La hauteur d'une marche d'un escalier conforme aux normes est comprise entre 17 cm et 20 cm. L'escalier dont le schéma et ci-contre comprend 14 marches identiques.

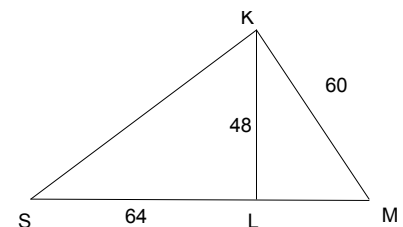
Cet escalier est-il conforme aux normes ?



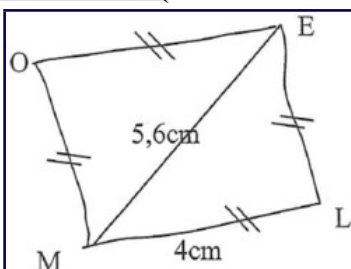
Exercice 6 : (Sur ton cahier)

Sur la figure ci-contre le point L est le pied de la hauteur issue de K

- Calculer les longueurs SK et LM.
- En déduire que le triangle SKM est rectangle en K.



Exercice 7 : (Sur ton cahier)



Voici la figure à main levée d'un quadrilatère.

- Pourquoi peut-on affirmer que OELM est un losange ?
- Marie soutient que OELM est un carré, mais Charlotte est sûre que ce n'est pas vrai. Qui a raison ? Pourquoi ?